

CE1B : vendredi 24 avril 2020

- Dictée : liste 23 : son /eu/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« Avec ma jeune sœur nous habitions loin de l'école. Nous mangions parfois à la cantine du bœuf avec un peu de beurre. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

- Lecture suivie : Avalanche le Terrible, épisode 2 : PDF à télécharger

→ Ne pas lire le texte, commencer par observer les illustrations, puis répondre oralement à « découvrir les illustrations » p123.

→ Lire le texte, puis répondre oralement à « comprendre le texte » et « lire à haute voix » p123 avec 2 autres personnes. Ne pas hésiter à lire le texte plusieurs fois si nécessaire et échanger les rôles.

→ Dans le cahier de brouillon, écrire « Lecture suivie : Avalanche le Terrible, épisode 2 » puis répondre par écrit à toutes les questions des séries A et B sur le cahier ou sur la feuille imprimée.

- Production d'écrits : compléter un texte en respectant la chronologie de l'histoire :

JPG à télécharger

Dans le cahier de brouillon, écrire « production d'écrits » avant de répondre à la consigne.

- Espace et géométrie : déplacements dans l'espace (2) : séance 70 p79

→ **calcul mental** : Trouver un nombre ≤ 199 donné sous la forme « ...c ...d ...u ».

- À l'oral : Énoncer des nombres sous la forme « 1 centaine, x dizaines et y unités » dans l'ordre. L'enfant nomme ces nombres.

- À l'écrit : l'enfant écrit les nombres suivants dans les cases de son fichier :

Énoncer : « 1c 6d 5u ; 1c 7d 6u ; 1c 8d 7u ; 1c 9d 4u ; 1c 7d 2u ».

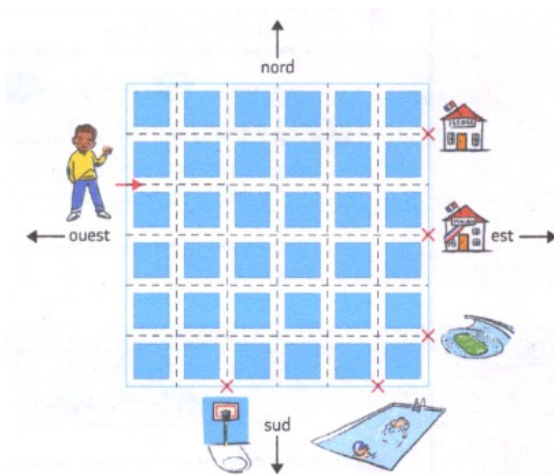
→ **Découverte et manipulation** : Énoncer l'objectif d'apprentissage : « Tu vas apprendre à coder un déplacement dans un espace familier à l'aide des points cardinaux et décoder un déplacement dans un espace familier pour le tracer. »

1) Se repérer et se déplacer dans un espace familier. Tracer le déplacement à partir d'un programme indiqué par des points cardinaux.

Consigne 1 : « Peux-tu me rappeler ce que veulent dire les mots Est, Ouest, Nord et Sud ? »

Placer dans la pièce où vous êtes des petites affiches : nord devant l'enfant, sud derrière lui, est à droite et ouest à gauche (mieux si l'enfant est lui aussi orienté vers le nord pour qu'il prenne ses repères dans l'espace au-delà de la pièce dans laquelle il se trouve).

Consigne 2 : « Trace le parcours de Noé. » (À défaut d'imprimante, suivre le chemin sur l'écran avec son doigt.)



Direction	Distance
est	4
sud	3
est	1
nord	4
est	3

Direction	Distance
est	
sud	
est	
nord	
est	
sud	
ouest	
sud	

4) S'entraîner sur le fichier : séance 70 p79.

- **QLM vivant** : les 5 sens : leçon
Apprendre la leçon, PDF à télécharger.

→ Le lien mène sur une série de jeux, choisir ce titre exactement.
Écoute puis range les nombres du plus petit au plus grand. Attention le 0 est déjà en place.
<https://learningapps.org/425935>
→ Observe comment s'écrivent les nombres en anglais. JPG à télécharger

Découvrir les postures de la grenouille, Indudalasana et de l'arbre.
Enchaîner ces 3 postures 3 fois.

Visionner, expérimenter et créer.
<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article762>